



DIRECCIÓN DE POSTGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN

Resumen tentativo trabajo DEA

Formación Ciudadana:

Propuesta de un modelo teórico basado en el pensamiento pedagógico de estudiantes universitarios

Doctoranda Natalia Contreras Quiroz

Teniendo en cuenta que desde 2016 existe una ley de formación ciudadana en Chile, el objetivo de esta investigación es establecer las convergencias y/o divergencias de la función pedagógico – política de la Formación Ciudadana entre la construcción teórica y el pensamiento de estudiantes de pedagogía. La ciudadanía se construye culturalmente, por lo que es importante identificar lo que los jóvenes entienden y cómo proyectan su papel como educadores, así como su contribución a la sociedad en este ámbito. La formación de la ciudadanía es un área de conocimiento que forma parte del sistema educativo tanto como las disciplinas de las ciencias sociales y naturales que, se integran en el plan de estudios según lo indican las tendencias paradigmáticas de cada sociedad y su contexto. El modelo teórico propuesto se construye mediante categorías de análisis asociadas al conocimiento del sistema político del país, el desarrollo de competencias y habilidades prosociales y la educación en valores. La metodología de trabajo es mixta, específicamente de diseño transformativo secuencial.

Los objetivos específicos cualitativos son:

- 1.- Analizar la composición ontológica y epistemológica de la Formación Ciudadana presente en la política pública vigente en Chile.
- 2.- Construir un marco teórico ontológico y epistemológico de la Formación Ciudadana que integre su función pedagógico – política.
- 3.- Determinar categorías teóricas que devienen de la ontología y epistemología de la Formación Ciudadana.

Los objetivos específicos cuantitativos son:

- 1.- Diseñar y validar un instrumento métrico sobre el pensamiento en Formación Ciudadana de estudiantes de pedagogía.
- 2.- Describir el pensamiento sobre la función pedagógico-política de la formación ciudadana en estudiantes de pedagogía.

Palabras clave: Educación ciudadana, Educación política, Ciudadanía, Formación inicial de profesores