

FICHA ACADÉMICA: CUERPO ACADÉMICO

Ingrese información de cada uno de los integrantes del cuerpo académico.¹ (utilizar únicamente este formato).

Nombre del académico	Marcela Rosa Romero Jeldres			
Carácter del vínculo (claustro, colaborador o visitante)	Claustro			
Título profesional, institución, país	Profesora de Educación General Básica, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 1994			
Grado académico máximo (especificar área disciplinar), institución, año de graduación y país²	Doctorado en Ciencias de la Educación, Pontificia Universidad Católica de Chile, Chile, 2010			
Línea(s) de investigación	Formación Inicial Docente: Prácticas Profesionales; Aprendizaje Y Servicio. Tecnología Y Medios. Pedagogía En Ingeniería; Didáctica De La Tecnología			
Tesis de <u>magíster</u> dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis			
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa
	2021	Janelenn Morales Rodríguez	Saberes construidos por el profesorado de tecnología desde su instalación en el currículum chileno.	Magíster en Educación mención Currículum Educativo
	2019	Constanza Otárola Carrasco	Percepciones de estudiantes de pedagogías de una universidad Pública en relación con el nivel de dominio de competencias pedagógicas en uso en el desempeño de sus prácticas inicial, intermedia y avanzada.	Magíster en Educación mención Currículum Educativo
2019	Marcela Cárdenas Barrera	La evaluación educacional de los docentes en formación inicial: el saber-hacer en evaluación en la práctica final de los docentes de la carrera de ciencias de una universidad estatal.	Magíster en Educación mención Currículum Educativo	

¹ No es obligatorio incluir fichas de académicos visitantes.

² Si se estima necesario, indicar todos los grados académicos obtenidos o equivalentes.

	2019	Arturo Herrera Carvajal	Diseño y validación de un instrumento para la medición de la percepción del dominio que poseen los estudiantes de Formación Inicial Docente en competencias para la Evaluación Educativa en una universidad pedagógica y pública.	Magíster en Educación mención Currículum Educativa	UMCE
	2018	Gabriel Vergara Moraga	Evaluación Democrática de la gestión pedagógica y su vinculación con el proyecto Educativo Institucional (PEI) en una escuela artística	Magíster en Educación mención Currículum Educativa	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
	2017	Silvia Mercado Saavedra	Prácticas de acompañamiento pedagógico a tutores-docentes en un preuniversitario popular de Santiago: Hacia la instalación del enfoque curricular de centro.	Magíster en Educación mención Currículum Educativa	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación
	2012	Vivian Alcaino Opazo	"Creencias y estilos de supervisión de los profesores supervisores de Prácticas pedagógicas"	Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación	Universidad de Santiago de Chile
	2012.	Marcela Lafourcade Ramírez	"Estilos de Aprendizaje y rendimiento académico en el Subsector de Inglés"	Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación	Universidad de Santiago de Chile
	2012.	Macarena Labra Abarca	"Innovación Educativa para una práctica profesional socialmente responsable. La experiencia del Aprendizaje y Servicio".	Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación	Universidad de Santiago de Chile
	2011.	Maturana Castillo, Daniela.	"Relaciones dialógicas entre la triada formativa y la inserción en aula: Hacia la propuesta de un modelo de práctica para la Formación Inicial de Profesores de Educación General Básica".	Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación	Universidad de Santiago de Chile
	2010	Guillermo Valenzuela Contreras.	Mejoramiento de los aprendizajes en comprensión lectora de 1° Año Medio de Enseñanza Técnico Profesional con uso de tics y mapas de progreso	Magíster en Educación mención Currículum y Evaluación	Universidad de Santiago de Chile
Como co-guía de tesis					
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
Tesis de doctorado³ dirigidas en los últimos 10 años (finalizadas)	Como guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución
	Como co-guía de tesis				
	Año	Autor	Título de la Tesis	Nombre del programa	Institución

³ Marcar con negrilla las tesis dirigidas en el mismo programa

--	--	--	--	--	--

PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA (ÚLTIMOS 10 AÑOS CERRADOS)

Publicaciones indexadas (identificar y agrupar por tipo de indexación: WoS/ISI, SCIELO, LATINDEX, u otras –indicando cuales-):

ISI/WOS

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Romero-Jeldres, M., Mardones Nichi, T., & Müller González, V.	2021	Representaciones discursivas de los estudiantes de Educación Media Técnico Profesional en el discurso docente.	ALPHA: Revista de Artes, Letras y Filosofía	Publicada	0716-4254 (print), 0718-2201	Q3

SCOPUS

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Romero-Jeldres, M. & Maturana-Castillo, D.	2012	La supervisión de prácticas pedagógicas: ¿cómo fortalecer la tríada formativa?	magis, Revista Internacional de Investigación en Educación,	Publicada	2027-1174	0.11
2	Hortsch, Gormaz, Galarce, Kersten, Calisto, Maldonado, Lagos, Romero, Hinojosa, Fuentes, Rojas, Schaffeld, Paulette, Millan	2018	Pedagogy in Engineering: A Proposal to improve the training of Chilean engineers	International Symposium on Project Approaches in Engineering Education- Proceedings of the PAEE/ALE'2018	Publicada	2183-1378	0.12
3	Marcela Romero-Jeldres & Tarik Faouzi Nadim	2020	Modelo estructural de competencia profesional didáctica para profesores técnicos no pedagogos	Magis, Revista Internacional De Investigación En Educación	Publicada	2027-1182	Q4
4	Elisabet Díaz Costa, Marcela Romero-Jeldres, Tarik Faouzi Nadim & Camila Pardo Soto	2022	Modelos predictivos de la competencia pedagógica en docentes de EMTP mediante la minería de datos educacionales	Revista estudios pedagógicos	Publicada	2027-1182	Q3
5	Javier Campos, Teresa Flórez, Marcela Romero , Mailing Rivera y Mario Garay	2021	La investigación en educación en las Universidades del Estado de Chile: nudos críticos y propuestas para trascender las lógicas de la performatividad y el mercado"	Revista estudios pedagógicos	En Evaluación	2027-1182	Q 3

Listado de publicaciones. En caso de publicaciones con más de un autor, indicar en negrita el autor principal.

6	Mardones, T., Romero, M., & Müller, V.	2021	Significados atribuidos a la identidad cultural por docentes en contextos escolares multiculturales	Educação & Sociedade	En Evaluación	2027-1182	Q3
SCIELO							
N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Mónica Díaz, <u>Marcela Romero-Jeldres</u> , Tricia Mardones, Soledad Castillo, Rosa Sequeida	2020	Competencias Didácticas Para La Formación Inicial De Profesores De Chile. Un Análisis Comparado	Revista Sophia Austral	Publicada	Versión On-line ISSN 0719-5605	0.0750
2	Romero Jeldres, Marcela	2020	Competencias pedagógicas. Hacia la construcción de una didáctica para la Educación Media Técnico Profesional	REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación	Publicada	ISSN 0123-1294	0,1304
3	Romero Jeldres, Marcela & Faouzi Nadim Tarik	2018	Validación de un modelo de competencias pedagógicas para docentes de Educación Media Técnica	Revista Educación y Educadores	Publicada	0123-1294	NA
4	Romero Jeldres, Marcela & Alcaíno Opazo, Vivian	2014	Creencias y estilos de supervisión de profesores supervisores de prácticas: Resultados en una muestra exploratoria	Revista Estudios. pedagógicos	Publicada	2224-2643 0716-050X	0.34
5	Silva, Juan & Romero. Marcela	2014	La Virtualidad una oportunidad para innovar en educación: Un modelo para el diseño de entornos virtuales de aprendizaje.	Revista Didasc@lia. Didáctica y Educación	Publicada	2224-2643	0.1666
6	Romero Jeldres, Marcela	2009	Didáctica de la Educación tecnológica: hacia un modelo explicativo-cultural para el aprendizaje de la tecnología.	Revista Tecné, Episteme y Didaxis,	Publicada	0121-3814	NA
LATINDEX							
N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Romero Jeldres, Marcela	2018	Preuniversitarios populares y/o sociales. El forcejeo curricular entre un modelo crítico y uno	REXE-Revista de Estudios y Experiencias en Educación	Publicada	0718-5162	NA

			técnico para el Acompañamiento Pedagógico de los Tutores-docentes				
2	Romero Jeldres, Marcela	2011	Hacia la universidad inclusiva. Prólogo	Revista ISSES: Inclusión Social y Equidad en la Educación Superior. Fundación Equitas.	Publicada	0718-5707	NA
3	Romero Jeldres, Marcela	2011	Competencias transversales desde el Aprendizaje y Servicio.,	Revista Gestión de las Personas y Tecnología.	Publicada	2310-2799	NA

Libros (agrupar por tipo de publicación):

CON REFERATO externo

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Méndiz Rojas, H., Paramio Pérez, G., Romero-Jeldres, M., Aguaded Gómez, J. I., Patricia De Casas Moreno, P., & De Casas Moreno, P.	2017	La Radio como medio para promocionar la salud: experiencias exitosas en Chile y España.	Chile	En J. Silva Quiroz (Ed.), Investigación, Innovación y Tecnologías. La triada para transformar los procesos formativos	Publicada

Capítulo de libro con referato externo

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Marcela Romero-Jeldres	2022	Cuando María de vistió de Príncipe	CHILE	Ricardo Sánchez Lara & Sofia Drucker Ibáñez	Publicada
2	Paula Villalobos Vergara, <u>Marcela Romero-Jeldres</u> , Elisa Araya Cortez, Andrés	2021	Profesores principiantes: resiliencia y reflexiones de cara a una docencia de emergencia	CHILE	Romero Jeldres, Marcela & Tenorio Eitel, Solange	Publicada

	Marió Casanova					
3	Arturo Herrera Carvajal & Romero Jeldres, Marcela	2020	Validez de constructo en competencias de evaluación educativa para la construcción de una encuesta de autopercepción para la Formación Inicial Docente	CHILE	Julio González Candia	Publicada

Capítulos de libro (agrupar por tipo de publicación):
Con Comité Editorial

N°	Autor(es)	Año	Título del capítulo y/o libro	Lugar	Editorial	Estado
1	Heleny Méndiz Rojas, Gema Paramio Pérez, José Ignacio Agueded Gómez, Marcela Romero Jeldres	2018	La radio como promotora de educación en salud: experiencias en Chile y España	Chile	Juan Silva (Comp)	Publicada
2	Figueroa Irarrázabal, Gricelda & Romero Jeldres, Marcela	2011	Interculturalidad. Entre las tensiones emergentes y el diálogo inconcluso.	Chile	Hecht, Ana y Loncon, Elisa (Comp)	Publicada
3	Romero Jeldres, Marcela	2010	Hacia el cambio de la práctica docente en la formación de profesores de E.G.B en Educación Tecnológica: Correlato de una experiencia vivida.	Chile	Quintanilla, Mario; Malvaez, Olga; Salduondo, Jorge (Editores)	Publicada

Otras publicaciones (por ejemplo, revistas con referato, obras u otras –indicando cuales–, agrupar por tipo de publicación):

Artículos de revistas con comité editorial

N°	Autor(es)	Año	Título del artículo	Nombre revista	Estado	ISSN	Factor de impacto
1	Marcela Romero-Jeldres, Ramón Ramos, Cristina Castillo, Daniel Pérez, Nieves Hernández	2018	Aprendizaje servicio en la educación superior: desde la participación individual a la participación institucionalizada	Revista Iberoamericana de Aprendizaje y Servicio (RIDAS)	Publicado	2339-9341	NA

EDICIÓN O COMPILACIÓN CIENTÍFICA DE LIBRO CON REFERATO EXTERNO							
N°	Autor(es)	Año	Título de la publicación	Lugar	Editorial	Estado	Otro aspecto pertinente
1		2022	Educación y nueva Constitución. Repensar lo educativo	CHILE	Romero Jeldres, Marcela & Tenorio Eitel, Solange	Publicada	
2		2021	La educación en Tiempos de confinamiento: Perspectivas de lo pedagógico	CHILE	Romero Jeldres, Marcela & Tenorio Eitel, Solange	Publicada	
Patentes:							
N°	Inventor(es)	Nombre patente		Fecha de solicitud	Fecha de publicación	N° de registro	Estado
Listado de proyectos de investigación ⁴ en los últimos 10 años	Título		Fuente de financiamiento	Año de adjudicación	Período de ejecución	Rol en el proyecto (investigador responsable/director, co-investigador, etc.)	
	Cariño Malo. Funa y violencia en el pololeo.		DIUMCE	2020	2021-2022	Investigador Responsable	
	El vínculo docente-estudiantes y su aporte al fortalecimiento de la resiliencia de profesores principiantes: la mirada de los actores.		DIUMCE	2020	2020-2021	Coinvestigadora	
	Desarrollo y validación de un modelo predictivo de competencias pedagógicas para profesores en formación en los ciclos iniciales, intermedios y avanzados de la FID: UMCE-UCSC-UCN Proyecto PMI-EXA/PNII/01/2017		UMCE	2017	2017-2018	Investigador Responsable	
	Pedagogía en Ingeniería en Universidades Chilenas.-		DAAD ID:F-004530-536-600-1080203 -	2016	2016-2018	Co-investigador	
	Competencias predominantes para la acción profesional de los docentes y		Externa Fondecyt N°11140650	2014	2015-2016	Investigador Responsable	

⁴ Se consideran proyectos adjudicados y/o en ejecución en el período solicitado.

	directivos que se desempeñan en modalidad Técnico Profesional. Hacia la construcción de una Pedagogía para Educación Media Técnico Profesional				
	Pedagogía en Ingeniería en Universidades Chilenas Universidad -	DAAD ID:57060070	2014	2014-2015	Co-investigador
	Iluminando un dilema educacional en la complejidad de un mundo multicultural: Fortalecimiento de la formación ética e intercultural en Estudiantes universitarios /as y profesionales ID 10346 N° 10	Externa Conicyt Anillos de investigación en Ciencias sociales y humanidades. Modalidades abiertas e innovación de políticas públicas	2013	2013-2015	Investigadora de Instituciones asociadas
	Modelo de análisis colaborativo de docencia para prácticas profesionales de EGB: Hacia la configuración de redes escolares efectivas - ID 027	VRA-USACH	2010	2010-2012	Investigadora Responsable
	"Tecnociencia.cl" La web solidaria para la alfabetización tecnológica: Una ventana para difundir el conocimiento científico-tecnológico de la Universidad de Santiago de Chile. -	VRID-USACH	2011	2011	Investigador Responsable
	Modelos de Gestión Curricular y Didáctica Asociativo, orientado al Fortalecimiento de la calidad de la Educación Básica Rural Municipal. -	FONDEF D0811199	2009	2010-2011	Investigadora Colaboradora Experta